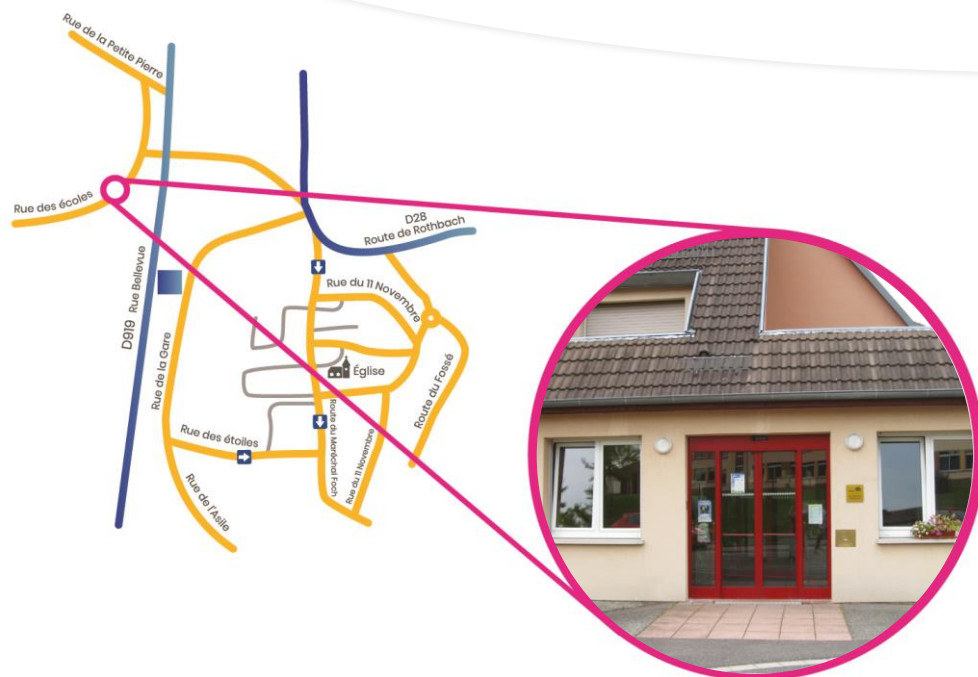


IME Institut Médico-Educatif

Rue des Ecoles 67340 INGWILLER

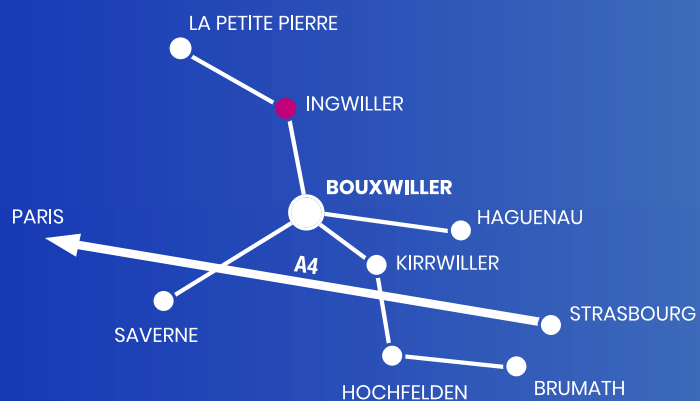
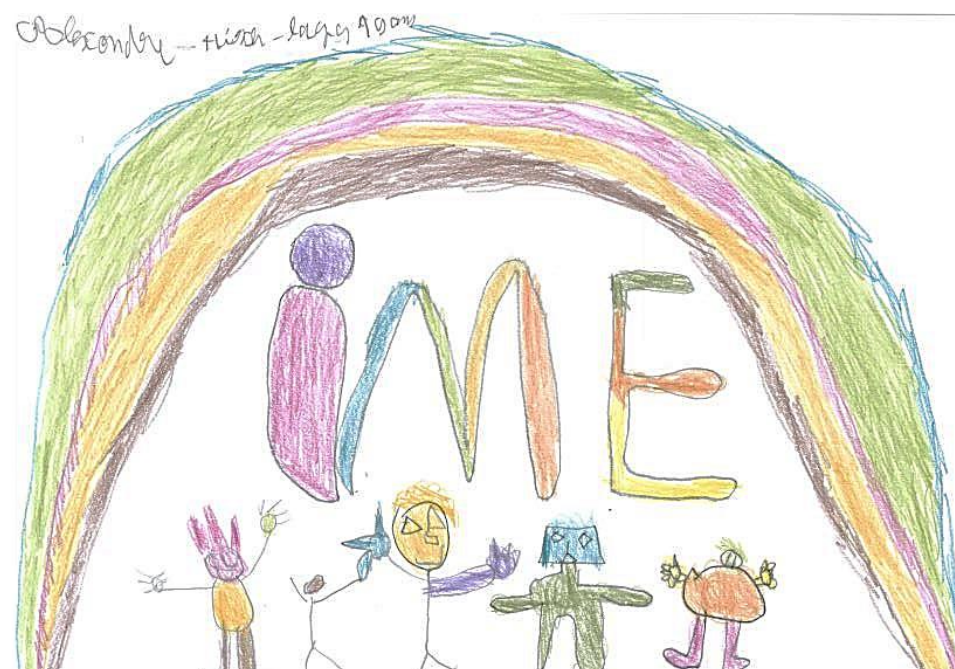
ime@aphvn.fr

03 88 89 44 55



Année 2023

IME Institut Médico-Educatif



Où nous joindre ?

L'établissement est ouvert le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h30 à 15h45 et le mercredi de 8h30 à 12h30.

Pour tout renseignement, joindre le secrétariat au **03.88.89.44.55**

Présentation

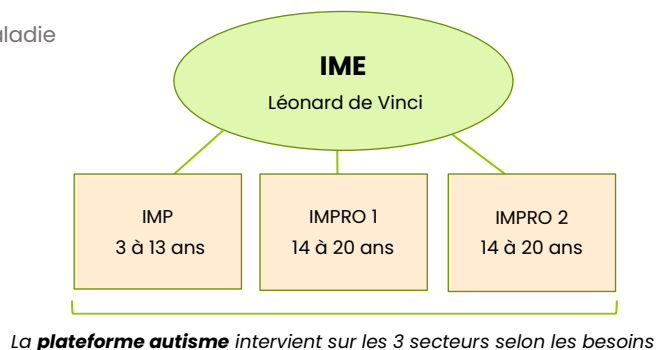
Agrément : 35 places – L'effectif varie de 35 à 50 enfants, adolescents et jeunes adultes accompagnés. Les jeunes sont répartis en deux sections, plus communément appelées IMP (Institut Médico-Pédagogique) et IMPRO (Institut Médico-Professionnel), dans le langage usuel de l'établissement.

L'agrément de l'IME a évolué en septembre 2017 avec la mise en œuvre de la « plateforme autisme 2 » en coopération avec l'IME de DIEMERINGEN.

Public accompagné : enfants, adolescents et jeunes adultes (3 à 20 ans) présentant des Troubles du Développement Intellectuel (TDI) et/ou des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et/ou un polyhandicap

Secteur : Ingwiller et environs

Financement : Assurance Maladie



Missions

Les missions de l'IME visent à :

- **Développer l'autonomie** des enfants et adolescents dans les actes de la vie quotidienne
- **Proposer des apprentissages scolaires et extra-scolaires**
- **Assurer un accompagnement** social, éducatif, pédagogique et thérapeutique personnalisé
- **Proposer une formation professionnelle adaptée** et permettre l'insertion dans la vie professionnelle
- **Coordonner les soins** dans un travail de partenariat avec les institutions et professionnels du secteur scolaire, social, médical et médico-social
- **Accompagner et conseiller la famille**
- **Soutenir et accompagner l'enfant** dans son développement dans le milieu ordinaire (école, périscolaire, loisirs...)

Actions

L'IME est un établissement qui se veut **ouvert sur l'extérieur**, investit dans une **dynamique inclusive**. Nous avons à cœur de proposer des accompagnements se rapprochant le plus possible des besoins de chaque enfant/adolescent et des attentes des familles.

Ainsi, de nombreux **parcours personnalisés** sont possibles allant :

- accompagnement éducatif et insertion professionnelle, proposés à l'IME et/ou par les services de l'Education Nationale et/ou dispositifs de droit commun.
- parcours de soins en lien avec les secteurs de psychiatrie infanto-juvénile et/ou les professionnels rééducateurs de la structure et/ou les professionnels libéraux avec lesquels nous conventionnons.

Ainsi **les enfants/adolescents peuvent venir à l'IME pour un atelier et/ou fréquenter l'IME d'une demi-journée à quatre jours et demi par semaine** en fonction de leurs besoins, de leur projet et des attentes de leur famille/aidant.

Equipe

Les actions de l'équipe pluridisciplinaire se déroulent au sein des deux sites de l'IME et sur les lieux de vie de l'enfant. Elles s'organisent en fonction du projet d'établissement et s'adaptent aux besoins spécifiques de chaque enfant, relevés dans son projet personnalisé.

L'équipe est composée de : Directeur, Chef de service, Médecin pédiatre, Rééducateurs, Psychologue, Enseignants spécialisés, Coordinateurs de parcours, Chargés d'accompagnement éducatif, Educateur sportif, Chargés d'insertion, Assistant administratif.

Admission

L'orientation d'un enfant vers un IME est possible à partir de la décision de la **Commission des Droits et de l'Autonomie de la Personne Handicapée, C.D.A.P.H.**

Les parents ou les représentants légaux sont invités à prendre contact avec l'établissement.

En cas d'accord avec l'accompagnement proposé et en fonction des places disponibles, l'admission est effective par la signature d'un contrat de séjour, puis d'un projet personnalisé établi pour l'enfant ou le jeune.

Partenariat

Les principaux partenaires de l'IME sont Etablissements relevant de l'Education Nationale, les services de soins et de neuropsychiatrie, les services jeunesse et associations du territoire, les professionnels médicaux et paramédicaux libéraux, les établissements sociaux et médico-sociaux.